

# 企业一线骨干到学校实践及指导方案

根据教育部、财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020年）的意见》中提出“设立兼职教师特聘岗”的要求和“现代学徒制”双元育人的特征，进一步发挥外聘企业兼职教师丰富的一线实践经验及管理经验，建设一支具有较高职业道德、教学能力强又稳定的专业课外聘教师队伍，特制定本方案。

## 一、外聘兼职教师的来源

为了保持外聘教师队伍的稳定，建立外聘兼职教师师资库，并且严格审查他们的相关信息，做好备案。外聘兼职教师的来源包括合作企业以及现代服务职教集团的骨干技术人员、中层以上管理人员和企业培训讲师。

## 二、企业一线骨干应聘兼职教师的条件

1. 具有高尚的职业道德，乐于参与“传技育人”工作。
2. 能够遵守学校的各项规章制度。
3. 兼职教师的实践经验和业务能力，必须具备下列条件之一：

(1) 取得技师（二级）职业等级资格或者从业十年以上；

(2) 在企业担任技术主管两年以上。

4. 能够运用相应的时间备课、授课，并很好地完成教学任务。

### 三、兼职教师培训

二级学院组织对新入职的兼职教师开展如下培训：教师职业素养、学校规章制度、教学材料的准备、教学方式方法、课堂教学管理以及相应课程和教材的设计和选取。积极推动项目化教学法进入兼职教师课堂。

二级学院负责每学期开学前召开一次外聘教师见面会，以便明确本学期的教学任务和要求，期末召开一次总结会公布考核结果并对今后工作提出要求。参会酬劳按照兼职教师上课的课酬给予补贴。

### 四、兼职教师的管理

#### 1. 建立多级别、多层次的管理体系

由二级院负责外聘教师的遴选，并收集这些教师的任职材料，由教务处负责专业课外聘教师任职资格的审批工作，二级学院、教务处、教学质量控制中心共同负责外聘兼职教师的教学能力评估。

#### 2. 形成动态管理和激励机制

以“开放、竞争、流动、有序”为原则，形成动态管理机制，确保能进能出、能上能下。

(1) 针对聘任时间较长且学生反映效果较好的外聘兼职教师，经学校考察后，可将其列入到重点外聘教师资源库

中。对于考核鉴定及学生反映效果一般的外聘兼职教师，可将其列入到一般外聘教师资源库，以备补充之用。

(2) 对于出现重大教学事故和考核鉴定不合格的兼职教师予以解聘。对于考核优秀且兼职满三年者，提升其课酬级别。

(3) 每学期在兼职教师中评审“优质兼职教师”，给予一定的奖励。

### 3. 加强监控专业课外聘教师的日常教学工作

为了保证外聘兼职教师的教学质量，专兼职督导员要对专业课外聘教师的教学过程加强监管。通过不通知听课制度深入到兼职教师的课堂听课，每学期听课不少于5次。

专职督导员还要定期召开学生座谈会，收集学生的反馈信息，并将学生、部门对其教学情况的反馈意见通知给本人，帮助外聘教师及时改进教学方法，从而提高教学质量。

### 4. 外聘兼职教师的薪酬

按照学院《外聘教师薪酬管理办法》执行，每学期评出两名“优质兼职教师”予以奖励。

5. 鼓励校外兼职教师积极听课，向优秀专职教师学习，提高自身教学水平。

辽宁现代服务职业技术学院

2018年11月